

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент


В.В. Хоменко
«13» 02 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Начальник ОСП ЦИИ АН РТ


Р.Ф. Патеев
«27» 06 2022 г.

АННАТОЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОК 2.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И МИР-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9 Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2022

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1. Приобретение студентами предметных и системных знаний о логике мирового исторического процесса.
2. Освоение студентами основных научных методов, принципов и исторических источников, позволяющих объективно воспринимать исторические события и ориентироваться в современной исторической ситуации.
3. Получение студентами информации о причинно-следственных связях, лежащих в основе любого исторического процесса, события, факта, что позволяет им выработать научное мировоззрение.
4. Развитие у студентов навыков обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему человеческого общества. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ» включен в раздел ОК 2.1 и тесно связана с такими гуманитарными науками, как Социология, Политология, Философия, Культурология. При изучении спецкурса используются также достижения прикладных наук, таких, как Источниковедение, Историография, Археология, Антропология, Философия, Экономика, Политология, Социология и др.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 - готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура и содержание дисциплины

Объём и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ или 72 академических часА.

Форма отчётности – зачет.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		3 ч.
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПрЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Тематический план

Название модуля	Наименование разделов и тем	Всего часов в трудоемкости	Из них аудиторных		
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (СРС)
Теория Иммануила ВАЛЛЕРСТАЙНА	.	4	2	1	3
	СОЗДАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИЕРАРХИИ ТЕРРИТОРИЙ	4	1	1	3
	«НЕДОИМПЕРИЯ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ ЭПОХИ ПОСТКОЛОНИАЛИЗМА	4	1	1	3
	СТАБИЛЬНОСТЬ И БИФУРКАЦИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	4	1	1	3
Элементы мир-системного анализа	ГЛОБАЛИЗМ	6	1	1	2
	ТРИ «Э»: ЭВОЛЮЦИЯ, ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ	6	1	1	2
	ВИДЫ МИР-СИСТЕМ	4	1	1	2
	КАТЕГОРИЯ «ЗНАНИЕ»	4	1	1	2
Развитие теории	ИСТОКИ ТЕОРИИ МИР-СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА	4	2	1	2
	ПОСЛЕДОВАТЕЛИ И. ВАЛЛЕРСТАЙНА	4	1	1	2
	УЧЁНЫЕ-ГЛОБАЛИСТЫ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ	4	1	1	2

	МЕСТО ТЕОРИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	4	1	1	2
Современные дискуссии	ОБЪЕКТ-ТЕРРИТОРИЯ (VS К. КВИГЛИ)	4	1	1	2
	ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ (VS «ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ ЯДРА» П. ГОВАНА)	4	1	1	2
	ПРОГНОСТИКА (VS «ПРАКТИКА МИРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» У. ВАГАРА)	4	1	1	2
	ВЗГЛЯД ИЗ «ПОСТКОЛОНИЙ» (VS ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ В. ЧИББЕРА)	4	1	1	2
	Зачёт	4			
	Итого:	72	18	18	36

Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература		
Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. / Пер с англ. П. М. Кудюкина под общей ред. Б. Ю. Кагарлицкого. — СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Альтернативные пути к цивилизации: Кол. монография / Под ред. Н.Н. Крадина, А.В. Коротаева, Д.М. Бондаренко, В.А. Лынши. – М., 2000.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	2
Гринин Л. Е., Коротаев А. В.. Прологомены к краткой истории Мир-Системы //Философия и общество. 2008. Вып. №2 (50).	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	3
Кинаятулы З. Монгольская мир-система и создание свободной торговой зоны в XIII-XV вв.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Дополнительная литература		
Стариков Е. Держатели хартленда или обитатели острова? //Новый Мир 1995, №8.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Уоллерстайн, И. Глобальная культура: спасение, угроза или миф? - Доклад прочитан на конференции «Новые культурные образования в век транснациональной глобализации» (Academia Sinica, Тайвань, 6-7 октября 2001 г.) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.politstudies.ru/universum/dossier/01/wall02.htm	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Филатова, О. Ю. Эволюция современной мир-системы в XX - XXI вв. :Сравнительный анализ неомарксистских концепций": Дис. к. полит. н. 2005.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Хопкинс Т. К. и Валлерстайн И. Заметки о структурных трансформациях. июнь 1980	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	2

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ .	Сайт	Свободный доступ
2	https://scepsis.net/library	Сайт	Свободный доступ
3	abuss.narod.ru/Biblio/fisun.htm	Сайт	Свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение специальной дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Разработчик: Гильмутдинов Д.Р., заведующий отделом социально-политических исследований ЦИИ АН РТ, к.и.н.